

IES Gran Capitán
Departamento de Informática

Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DEL MÓDULO PROFESIONAL

"Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de
información"

Código 0373

Curso escolar 2019-20

Periodo de confinamiento debido al estado de alarma por COVID-19

1º Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de
Desarrollo de Aplicaciones Web

1º Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de
Sistemas Informáticos en Red.

Profesorado: F José Aguilera Ruiz

IES Gran Capitán

Departamento de Informática

Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red

Índice de contenido

1	Introducción.....	3
2	Bloques de contenidos básicos.....	3
3	Metodología.....	4
3.1	Del proceso de enseñanza.....	4
3.2	Del tiempo, espacio y agrupamientos.....	4
3.3	Materiales y recursos didácticos.....	5
4	Medidas de atención a la diversidad.....	5
5	Evaluación.....	5
6	Pérdida de evaluación continua.....	6

IES Gran Capitán

Departamento de Informática

Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red

1 Introducción

Con el objetivo de gestionar la crisis sanitaria producida por la pandemia originada por el virus COVID-19, el gobierno central ha decretado un estado de alarma a partir del 14 de marzo de 2020 mediante el Real Decreto 463/2020, con sucesivas prórrogas aprobadas por el parlamento que previsiblemente tendrá su final más allá de la fecha de finalización del periodo lectivo del presente curso escolar. Entre las medidas de este estado de alarma se incluye el confinamiento en los domicilios de todas las personas que no desarrollen actividad esencial indicada en el propio decreto que declara el estado de alarma.

Previamente a la declaración del estado de alarma, la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Educación y Deporte, decretó el 12 de marzo de 2020 la suspensión de la actividad docente presencial para alumnado y profesorado en los centros docentes públicos y privados a partir del 16 de marzo de 2020, con el requerimiento de continuar la actividad docente por medios telemáticos.

Para regular las actuaciones a realizar durante el periodo de tiempo con docencia telemática la Viceconsejería de Educación y Deporte ha publicado una instrucción el 23 de abril relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020. En el mismo se detallan las actuaciones a llevar a cabo en las distintas etapas educativas, teniendo en cuenta la autonomía de los centros docentes y su profesorado, los cuales se encuentran más cerca de la realidad educativa en su propio contexto escolar. Por tanto todas las acciones emprendidas tienen como objeto garantizar la continuidad académica del alumnado.

Por tanto, el objeto de este anexo a la programación didáctica del módulo profesional Lenguaje de Marcas y Sistemas de Gestión de Información, es adaptar los elementos del currículo afectados por la situación actual de suspensión de docencia presencial. Debido a ello, solamente se incluirán los puntos afectados de la programación didáctica original, quedando el resto tal y como se recoge en la misma.

2 Bloques de contenidos básicos.

Se mantienen todos los contenidos inicialmente previstos y de acuerdo a la Orden de 16 de junio de 2011.

Durante el periodo de confinamiento se van a desarrollar las siguientes resultados de aprendizaje.

RA5. Unidad 7

RA6. Unidad 8

RA7: Unidad 9

IES Gran Capitán

Departamento de Informática

Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red

3 Metodología.

3.1 Del proceso de enseñanza

Manteniendo lo indicado en la programación didáctica solamente se realiza un cambio de metodología docente ya que durante el tercer trimestre no habrá docencia presencial. Debido a ello la metodología docente será como sigue:

- Se utilizarán herramientas telemáticas para el correcto seguimiento por parte del alumnado de la docencia.
- Se realizará un esfuerzo constante en detectar alumnado con dificultades para el seguimiento de las clases “online”.
- Se impartirán clases telemáticas coincidiendo con el horario del grupo. Se incluirán contenidos teóricos, resolución de ejercicios y participación activa del alumnado.
- Se potenciarán las actividades individuales del alumnado a través de la plataforma “Moodle”

3.2 Del tiempo, espacio y agrupamientos.

Las clases telemáticas se desarrollaran durante los periodos asignados en el horario semanal del grupo. A pesar de la obligatoriedad de la asistencia, se tendrán en cuenta todas aquellas circunstancias que pueden alterar el proceso de aprendizaje en estas condiciones, en una adaptación continua a las situaciones que puedan ir apareciendo.

3.3 Materiales y recursos didácticos

Durante el tercer trimestre en periodo de confinamiento se utilizará el siguiente material:

- Herramientas de videoconferencia.
- Canales de comunicación.
- Plataforma educaciva utilizada por el Departamento de Informática.

<http://moodle.iesgrancapitan.org>.

4 Medidas de atención a la diversidad.

Además de los establecido en la programación del módulo, durante el proceso de confinamiento las medidas estarán destinadas a detectar alumnado con dificultades técnicas para el seguimiento de la docencia a distancia. Es voluntad del departamento garantizar con recursos propios que todo el alumnado disponga del material necesario para el proceso de aprendizaje telemático.

IES Gran Capitán

Departamento de Informática

Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red

5 Evaluación.

Se mantienen lo indicado en la programación didáctica referente a:

- Criterios de Evaluación distribuidos por resultados de aprendizaje.
- Instrumentos de Evaluación.
- Ponderación de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
- Requisitos para una calificación positiva

6 Pérdida de evaluación continua

Tal y como se indica en el ROF del centro, la asistencia regular a las clases es un requisito imprescindible para la evaluación y calificación continuas. Por tanto las condiciones establecidas para la pérdida de evaluación continua se mantienen para el primer y segundo trimestre, hasta la suspensión de la docencia presencial.

Sin embargo, y en la actual situación de docencia telemática durante el tercer trimestre, la expresión “asistencia regular” debe redefinirse junto con sus efectos sobre la evaluación continua. El alumno pierde el derecho de evaluación continua si durante el periodo de docencia telemática incurre en alguno de los siguientes supuestos:

- No ha realizado el seguimiento de las actividades docentes vía telemática, faltando reiteradamente a todas las sesiones de videoconferencia.
- No accede a la plataforma Moodle para recabar las actividades ni realizar los cuestionarios.
- No realiza las pruebas teórico prácticas para la evaluación de los contenidos.
- No está suscritos a los canales de comunicación telemática establecidos para el grupo al principio de curso y de obligado uso durante todo el periodo de docencia presencial suspendida (Telegram)
- No se ha puesto en contacto con el profesorado del módulo para especificar dificultades en el seguimiento de las actividades del grupo.